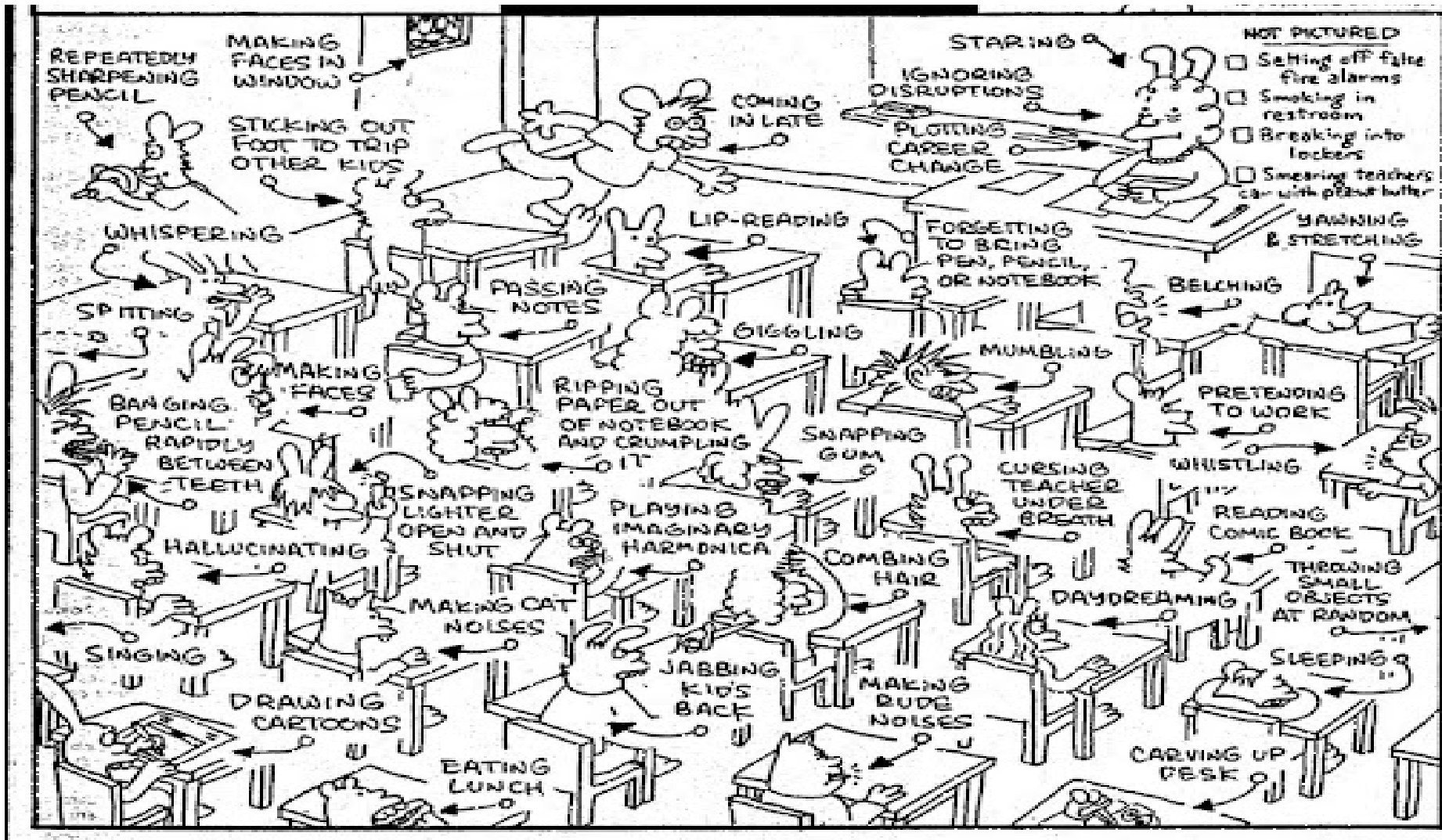


# UNTERRICHTSANALYSE

Ziel: Sie können Unterricht in drei Schritten systematisch analysieren, d.h. ihn beschreiben, theoriebasiert bewerten und Alternativen zum beobachteten Handeln der Lehrkraft entwickeln.



→ **LEUPHANA**  
UNIVERSITÄT LÜNEBURG



NOTE 5-1-87

# PROFESSIONELLE UNTERRICHTSWAHRNEHMUNG

## **Selektive Aufmerksamkeit:**

Selektion/Identifikation relevanter unterrichtsbezogenen Situationen

## **Wissensbasierte Reflexion:**

Interpretation auf der Basis konzeptuellen Wissens

- Beschreiben
- Bewerten/Begründen der Bewertung
- Handlungsalternativen entwickeln

(u.a. Seidel & Prenzel, 2007; Sherin, 2002; Sherin, Jacobs & Philipp, 2011)



# 3-SCHRITT-ANALYSE

## Beispiel:

Basis: Selektion/Identifikation klassenführungsrelevanter Situationen

### – Schritt 1: **Beschreibung der Situation**

- Zu Beginn meiner Doppelstunde erzähle ich eine Geschichte im Sitzkreis, die davon handelt, wie das Wasser in der Badewanne ansteigt, wenn mein Sohn oder ich in die Badewanne steigen. Wir sitzen dazu auf Bänken, die in einem Quadrat angeordnet sind. Ich habe mich in die Mitte einer der Bänke gesetzt.



# 3-SCHRITT-ANALYSE

## Beispiel:

Basis: Selektion/Identifikation klassenführungsrelevanter Situationen

- Schritt 2: **Bewertung der Situation/Begründen der Bewertung** (mit Analyse der Lernwirkung/ mit wissenschaftlichen Begriffen)
  - Ich fand gelungen, wie ich die Geschichte lebendig präsentiert habe und die SuS ermutigt habe, ihre Vermutungen zu äußern. Ich habe mich sehr bemüht verschiedene Kinder aufzurufen. Dadurch konnte ich eine hohe Gruppenmobilisierung erreichen. Viele Kinder haben Ideen geäußert, was mit dem Wasser in meiner Badewanne passiert ist.



# 3-SCHRITT-ANALYSE

## Beispiel:

Basis: Selektion/Identifikation klassenführungsrelevanter Situationen

### – Schritt 3: **Entwicklung von Handlungsalternativen**

- Allerdings gab es auch immer wieder Momente in denen die SuS unruhig wurden, z.B. nach etwa fünf Minuten. Da hätte ich vielleicht schneller reagieren und diese SuS ansprechen sollen. Britta habe ich schon früher ermahnt. Das hätte ich auch später nochmal machen können. Die Überlappung meiner Maßnahmen schätze ich also weniger positiv ein.



