

# Allgemeine Informationen zu schulischen Praxisphasen

Für Studierende der Lehrkräftebildung ist eine Verbindung von eher akademisch geprägten Wissensbeständen, die am Lernort der Universität erworben werden, mit eher praktisch geprägten Wissen & Können, welches am Lernort der Schule bereitgestellt wird, von zentraler Bedeutung beim Aufbau von professioneller Kompetenz. Praxisphasen in der Lehrkräftebildung sind insofern von besonderer Bedeutung für den Professionalisierungsprozess von Studierenden und machen einen wichtigen Teil des Studiums der Lehrkräftebildung aus.

## Ziele von Praxisphasen in der Lehrkräftebildung:

Ziele und die zentralen Gelingensbedingungen schulischer Praxisphasen werden im Video durch Prof. Dr. Timo Ehmke dargestellt.



[Ziele und Gelingensbedingungen schulischer Praxisphasen](#)

Foliensatz zu Ziele und Gelingensbedingungen

## Praxisbuch - Mentoring in schulischen Praxisphasen

In Zusammenarbeit zwischen Wissenschaftler\*innen und Lehrkräften haben wir ein Praxisbuch zum Mentoring in schulischen Praxisphasen veröffentlicht. Das Praxisbuch orientiert sich an den Phasen der Begleitung von Studierenden. Es bietet so eine praktische Unterstützung bei der Begleitung von Studierenden.



Es ist kostenlos als pdf abrufbar und online zu lesen: [Praxisbuch - Mentoring in schulischen Praxisphasen](#)

From: <https://proment.leuphana.de/> - **Mentoring in der Lehrkräftebildung**

Permanent link: [https://proment.leuphana.de/doku.php?id=allgemeine\\_informationen\\_zu\\_schulischen\\_praxisphasen](https://proment.leuphana.de/doku.php?id=allgemeine_informationen_zu_schulischen_praxisphasen)

Last update: **2025/01/10 05:37**

